

INFANT JESUS CONVENT SCHOOL
ANNUAL PLAN
HINDI
CLASS: II

महीनों/दिनों की संख्या	विषय/उपविषय	उद्देश्य	एड्स /गतिविधियाँ	बहुमुखी कौशल	शिक्षा के परिणाम
अप्रैल -दिन (14)	<p>साहित्य पाठ-1 सीख (कविता) पाठ-2 पंडित भोलानाथ (चित्रकथा) व्याकरण लिंग बदलो</p>	<p>छात्र सक्षम होंगे: *प्राकृतिक सौन्दर्य की अनुभूति। * अपनी बुद्धि से काम लेना तथा आत्मविश्वास से जीवन जीना। *पढ़ना, सुनना, बोलना और लिखना के उपयोग को विकसित और एकीकृत करना। *हिंदी भाषा के प्रति आदर और सम्मान दिखाते हुए उसे का प्रयास सीखने करना।</p>	<p>ज्ञान : *कविता के रूप में प्राकृतिक प्रेम को व्यक्त करें। * दुसरो की बातों में न आकर अपनी बुद्धिमता का सही उपयोग कौशल: ● मौखिक कौशल ● लेखन कला ● महत्वपूर्ण सोच ● श्रवण कौशल शैक्षणिक विधियाँ - *पाठ का सर्वस्व वाचन * कविता पढ़ना एवं अर्थ समझना *डर का सामना *परिश्रम करना *लिंग शब्दों की पहचान समझ- *प्रकृति की चीजों की अद्भुता से कुछ सीखना *दुसरो की बातों में न आकर अपनी बुद्धि से काम लेना *व्याकरण के विषयों की परिभाषा और भेदों को समझना।</p>	<p>*कल्पनाओं का प्रत्यास्मरण * भाषाई ज्ञान *संगीतात्मकता तथा लयबद्ध वाचन *अन्तः प्रतिभा तथा पारस्परिक प्रतिभा</p>	<p>छात्र सक्षम होंगे: *प्रकृति की सभी चीजों से महत्वपूर्ण शिक्षा प्राप्त करना * निडर और परिश्रमी बनना *दुसरो की बातों की बजाये अपनी बुद्धि का सदुपयोग करना * स्वाभाविक गुण जैसे- निडर, तर्कशीलता, मुखर और आत्मविश्वास आदि गुणों को अपनाएंगे।</p>

मई -दिन (10)	<p>*व्याकरण -</p> <p>*वचन बदलो *विलोम शब्द *चित्र वर्णन *पठित गद्यांश</p>	<p>छात्र सक्षम होंगे:</p> <p>*व्याकरण के विषयों का सही उपयोग *चित्र को देखकर सही वाक्यों का निर्माण *आत्मनिर्भर बनना।</p>	<p>ज्ञान :</p> <p>*अपने मन के भावों को लिखित रूप देना। * वचन के रूपों को समझना</p> <p>कौशल:</p> <p>● मौखिक कौशल *लिखित कौशल * पठन कौशल ● महत्वपूर्ण सोच * श्रवण कौशल</p> <p>(शैक्षणिक विधियाँ -</p> <p>* वचन के रूपों का सही प्रयोग *चित्र को देखकर वाक्यों का लिखना *गद्यांश को पढ़कर तथा समझकर प्रश्नों के उत्तर ढूंढ कर लिखना समझ-व्याकरण के विषयों का अपनी दिनचर्या में सही उपयोग</p>	<p>* भाषाई ज्ञान *दृश्य प्रतिभा *तर्कात्मक सोच *अन्तः व्यक्तित्व प्रतिभा</p>	<p>छात्र सक्षम होंगे:</p> <p>* विद्यार्थी चित्र लेखन को प्रभावशाली बनाने के लिए अवगत होंगे *वचन के माध्यम से वाक्यों को प्रभावशाली रूप से लिखना सीखेंगे</p>
	REVISION: E1 ASSESSMENT				

CONDUCTION OF E-1 ASSESSMENT (Third Week of May)

जुलाई -दिन: 21	<p>साहित्य</p> <p>पाठ-3 बुराई में अच्छाई (शिक्षाप्रद कहानी)</p> <p>पाठ-4 पॉम और टॉम की मित्रता (चित्रकथा)</p> <p>व्याकरण</p>	<p>छात्र सक्षम होंगे:</p> <p>* सबकी की भावनाओं का सम्मान करना *बुराई में भी अच्छाई ढूंढना *परोपकार अथवा दूसरों की मदद करने की भावना *पढ़ना, सुनना, बोलना और लिखना के उपयोग</p>	<p>ज्ञान :</p> <p>* सबकी भावनाओं का सम्मान करना *किसी की नियत पर शक न करना *मुसीबत के समय एक दूसरे की मदद करना। *बुद्धिमत्ता पर आधारित कहानियां पढ़ना।</p> <p>कौशल:</p> <p>●मौखिक कौशल लिखित कौशल * पठन कौशल ● महत्वपूर्ण सोच</p>	<p>*सामाजिक एवं व्यक्तिगत जागरूकता * भाषाई ज्ञान *दृश्य प्रतिभा *तर्कात्मक सोच</p>	<p>छात्र सक्षम होंगे:</p> <p>* बुराई में भी अच्छे को परखना *दूसरों की मदद के लिए हमेशा तत्पर रहना।</p>
----------------	--	---	---	--	---

	संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द।	को विकसित और एकीकृत करना। *वाक्यों में संज्ञा सर्वनाम लिंग, विलोम, समानार्थी आदि शब्दों का ज्ञान	* श्रवण कौशल (शैक्षणिक विधियाँ) *पाठ को सर्वस्व वाचन *पाठ की मॉडल रीडिंग *चित्र कथा की समझ *संज्ञा सर्वनाम लिंग वचन विलोम एवं सामानार्थी शब्दों की उदहारण सहित जानकारी समझ- * पाठ में हुई घटना से नैतिक मूल्यों को समझ सकना *रचनात्मक अभिव्यक्ति का सतत विकास *व्याकरण द्वारा संज्ञा, सर्वनाम शब्दों की पहचान।	*अन्तः व्यक्तित्व प्रतिभा	*बुद्धि का प्रयोग कर समस्या का समाधान निकालना। *संज्ञा, सर्वनाम की परिभाषा/ भेदों, सर्वनाम शब्दों का प्रयोग और वाक्यों में शब्दों की पहचान।
अगस्त -दिन - 20	साहित्य- पाठ-5 -आज्ञा का पालन(हास्य कथा) पाठ-6 - होली (लेख) व्याकरण - लिंग, वचन, विलोम-शब्द, समानार्थी शब्द।	छात्र सक्षम होंगे: *बड़ों की आज्ञा का पालन करना *चतुराई से काम/ परिस्थितियों का सामना करना *भारत देश में मनाये जाने वाले सभी त्योहारों के प्रति सम्मान *त्योहारों के महत्व को समझना *पढ़ना, सुनना, बोलना और लिखना के उपयोग को विकसित और एकीकृत करना।	ज्ञान - *नैतिक शिक्षा का ज्ञान होना *सबकी आज्ञा का पालन करना *बुद्धि का सदोपयोग *त्योहारों का महत्व *सब त्योहारों का सम्मान करना कौशल - *लिखित *मौखिक *पठन एवं *श्रवण कौशल *लेखन कला शैक्षणिक विधियाँ - *पाठ का सर्वस्व वाचन *कठिन शब्दों के अर्थ जानना *वार्तालाप के द्वारा पाठ के आधार को समझना समझ:	*भाषाई ज्ञान *दृश्य प्रतिभा *अंतर प्रतिभा *अन्तः व्यक्तित्व * तर्कात्मक सोच	*बड़ों की आज्ञा का पालन करना *अपनी बुद्धि का सही उपयोग करना *सभी त्योहारों के महत्व को समझना एवं इनका सम्मान करना *मिलजुल और एकजुट हो कर त्योहारों को मनाना *व्याकरण के विषयों का अपनी दिनचर्या में प्रयोग

		*वाक्यों में संज्ञा सर्वनाम लिंग, विलोम,सामनार्थी आदि शब्दों का ज्ञान	* पाठ में हुई घटना से नैतिक मूल्यों को समझ सकना * त्योहारों के महत्व को समझना *रचनात्मक अभिव्यक्ति का सतत विकास *व्याकरण द्वारा संज्ञा,सर्वनाम आदि सभी विषयों शब्दों की पहचान।		
सितम्बर -दिन दोहराई मूल्याङ्कन E2	साहित्य- पाठ-7- मोटूराम (हास्य कविता) व्याकरण - <u>चित्र वर्णन</u> , अनुच्छेद , अपठित- गद्यांश	<u>छात्र सक्षम होंगे:</u> *कविता वाचन का शुद्ध उच्चारण *कविता के आधार को समझना *अनुच्छेद लेखन में सबसे महत्वपूर्ण बात का ध्यान रखना कि सरल, स्पष्टवादी और प्रभावशाली भाषा का प्रयोग करना	<u>ज्ञान-</u> *कविता का सही लयबद्ध वाचन * अपने खान पान का व्यवहार *अपने स्वास्थ्य की देखभाल *अनुच्छेद लेखन में कल्पना कौशल में वृद्धि *गद्यांश को समझ कर उत्तर देना <u>कौशल-</u> मौखिक, लिखित, पठन, श्रवण, तर्कशील एवं काल्पनिक <u>शैक्षणिक विधियां-</u> *कविता को शुद्ध उच्चारण सहित वाचन *अनुच्छेद लेखन में महत्व पूर्ण सोच *गद्यांश का समझना एवं पढ़ना <u>समझ-</u> *कविता का आधार समझना *अपने स्वास्थ्य का ध्यान रखना *खान पान का ध्यान *व्याकरण के विषयों को समझना	*कल्पनाओं का प्रत्यास्मरण *कविता का लयबद्ध वाचन *भाषा का ज्ञान *व्यक्तिगत एवं सामाजिक जागरूकता	*कविता को शुद्ध उच्चारण सहित पढ़ना तथा अभ्यास करना *कविता के आधार को समझना *अपने सेहत का ध्यान रखना *पौष्टिक आहार के साथ व्यायाम को करना अनुच्छेद लेखन में सरल, स्पष्टवादी और प्रभावशाली भाषा का प्रयोग करना
REVISION: TERM-1(E2)					
CONDUCTION OF TERM-1 (E2) ASSESSMENT (Second Week of September)					
अक्टूबर -दिन 19	साहित्य-	<u>छात्र सक्षम होंगे-</u>	<u>ज्ञान -</u> *नैतिक शिक्षा का ज्ञान होना		

	<p>पाठ-8- दर्जी की सीख (शिक्षाप्रद कहानी)</p> <p>व्याकरण - क्रिया , विशेषण</p>	<p>*ज्ञान ही एकमात्र स्रोत अनुभव है *हमेशा सही काम को प्राथमिकता *अच्छे और बुरे काम की पहचान *वाक्यों में क्रिया, विशेषण शब्दों की पहचान</p>	<p>*सही काम को उच्च स्थान देना कौशल- मौखिक, लिखित, पठन, श्रवण, तर्कशील कौशल आलोचनात्मक सोच शैक्षणिक विधियां - *पाठ का सर्वस्व वाचन *पाठ की मॉडल रीडिंग *चित्र कथा की समझ *कठिन शब्दों के अर्थ जानना *वार्तालाप के द्वारा पाठ के आधार को समझना *व्याकरण विषयों में क्रिया एवं विशेषण शब्दों का प्रयोग समझ- *अच्छे और बुरे काम की पहचान *वाक्यों में क्रिया तथा विशेषण शब्दों की पहचान</p>		
<p>नवम्बर-दिन 19</p>	<p>साहित्य पाठ 9 - नेताजी सुभाष चंद्र बोस(जीवनी) पाठ -10 - मेरी अच्छी माँ (भावपूर्ण कविता) व्याकरण - संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन बदलो विलोम शब्द, समानार्थी शब्द</p>	<p>छात्र सक्षम होंगे- *देश के प्रति प्रेम एवं सम्मान *किसी प्रचलित व्यक्ति के जीवन से प्रभावित होना *देश भक्ति की भावना *अपनी माँ का सम्मान तथा प्यार *व्याकरण विषयों का उपयोग</p>	<p>ज्ञान- *देश के प्रति प्रेम *अपनी माँ के व्यक्तित्व गुण *नेताजी तथा अन्य प्रसिद्ध व्यक्तियों की पहचान *प्रेरणादायक जीवनी एवं कहानियां पढ़ना *माँ को सर्वोच्च स्थान एवं सत्कार कौशल- मौखिक, लिखित, पठन, श्रवण, तर्कशीलकौशल आलोचनात्मक सोच शैक्षणिक विधियां - *पाठ का सर्वस्व वाचन *पाठ की मॉडल रीडिंग *चित्र कथा की समझ * भारत के अन्य स्वतंत्रता सैनानी के बारे में जानकारी *व्याकरण विषयों का अन्य उद्धारण सहित प्रयोग</p>	<p>*भाषाई ज्ञान *दृश्य प्रतिभा *प्रभावशील व्यक्तित्व का विकास *सामजिक तथा व्यक्तिगत बदलाव *संगीतात्मक एवं लयबद्ध</p>	<p>*देश के लिए सम्मान *अपने देश पर गर्व का होना *प्रेरणादायक व्यक्तियों से प्रेरणा लेना *पाठ का शुद्ध पठन *व्याकरण विषयों का सही और शुद्ध प्रयोग *अपनी माँ का सम्मान तथा प्यार</p>

			समझ - * देश के प्रति सम्मान एवं गर्व होना * देशके महत्व पूर्ण व्यक्ति से प्रेरित होना * माँ को प्यार एवं सर्वोच्च स्थान देना * व्याकरण द्वारा संज्ञा सर्वनाम समानार्थी शब्दों की पहचान		
REVISION: E3					

CONDUCTION OF E3 ASSESSMENT(Fourth Week Of November)

दिसम्बर-दिन 11	साहित्य पाठ-11 - चतुर मेमना (कहानी) व्याकरण - चित्र वर्णन, अनुच्छेद, अपठित-गद्यांश	छात्र सक्षम होंगे- * कहानी द्वारा दी गयी नैतिक मूल्य को समझना * संकट के समय दिमाग से काम लेना * माँ को कहना मानना * चित्र देखकर भावों को लिखना * अनुच्छेद लेखन में सरल एवं स्पष्ट भाषा का प्रयोग	ज्ञान- * मुसीबत के समय संयम तथा चतुराई से काम लेना * हमेशा माँ की आज्ञा को पालन करना * शिक्षादायी कहानियों को पढ़ना * चित्र देखकर वाक्यों को निर्माण * अनुच्छेद तथा गद्यांश को समझ कर उत्तर देना कौशल- मौखिक, लिखित, पठन, श्रवण, तर्कशील कौशल शैक्षणिक विधियां - * पाठ की मॉडल रीडिंग * चित्र कथा की समझ * चतुराई से काम की जानकारी वाली कहानियां * चित्र संवाद तथा अन्य उद्धारण समझ - * अच्छा दिमाग तथा संयम एक अनोखा मेल होता है * बड़ों को कहना मानना * चित्र देखकर सही वाक्यों को निर्माण करना	* भाषाई ज्ञान * दृश्य प्रतिभा * अंतर प्रतिभा * अन्तः व्यक्तित्व * तर्कात्मक सोच	* पाठ की नैतिकता को समझना * पाठ का शुद्ध उच्चारण से पठन * मुसीबत के समय चतुराई से काम लेना * हमेशा माँ की आज्ञा को पालन करना * अनुच्छेद लेखन में सरल एवं स्पष्ट भाषा का प्रयोग
-------------------	--	--	--	---	--

			*अनुच्छेद लेखन में सरल एवं स्पष्ट भाषा शैली का प्रयोग		
जनवरी -दिन 16	<p>साहित्य पाठ-12 - हमारे राष्ट्रीय प्रतीक पाठ-13 - टोपीवाला और बंदर (रोमांचक कहानी)</p> <p>व्याकरण क्रिया , विशेषण, संज्ञा, सर्वनाम, लिंग , वचन बदलो विलोम शब्द, समानार्थी शब्द</p>	<p>छात्र सक्षम होंगे- * राष्ट्र प्रतीक को पहचानना *राष्ट्र चिन्हों का महत्व तथा इनके नाम *देश के प्रति कर्तव्य तथा इसका सम्मान *बुद्धि बल ही सबसे बड़ा औज़ार है</p>	<p>ज्ञान *राष्ट्र के प्रतीकों की जानकारी एवं पहचान *राष्ट्र चिन्हों के महत्व तथा इनका सम्मान *संकट में बुद्धि से काम लेना *दैनिक कार्यों में व्याकरण विषयों का सही प्रयोग</p> <p>कौशल- मौखिक, लिखित पठन, श्रवण, तर्कात्मक सोच</p> <p>शैक्षणिक विधियां- *पाठ का पठन *वाचन विधि द्वारा पाठ के आधार को समझना *नैतिक शिक्षा वाली कहानियां *देश भक्ति की जानकारी *व्याकरण के सभी विषयों की चर्चा</p> <p>समझ - *देश के प्रति प्रेम एवं सम्मान *राष्ट्र चिन्हों का सम्मान एवं इनके प्रति कर्तव्य *सूझबूझ एवं धैर्य से मुश्किल का हल ढूढना *व्याकरण को सही एवं शुद्ध उपयोग</p>	<p>*भाषाई ज्ञान *दृश्य प्रतिभा *अंतर प्रतिभा *अन्तः व्यक्तित्व * तर्कात्मक सोच</p>	<p>* राष्ट्र प्रतीक को पहचानना *राष्ट्र चिन्हों का महत्व तथा इनके नाम *देश के प्रति कर्तव्य तथा इसका सम्मान *संकट में बुद्धि से काम लेना</p>
फरवरी -दिन 21	<p>साहित्य- पाठ -14 अमन का शहर भ्रमण (यात्रा) पाठ-15 -मेरी अभिलाषा (कविता)</p> <p>व्याकरण - चित्र वर्णन, अनुच्छेद पत्र-लेखन अपठित- गद्यांश</p>	<p>छात्र सक्षम होंगे *सभी बनाये गए कानून का पालन करना *स्वयं को अनुशासित बनाना *सड़क पर सभी नियमों को ध्यान रखना *प्रकृति की वस्तुओं से शिक्षा लेना</p>	<p>ज्ञान *शहर की व्यवस्था से अवगत होना *किसी शहर के विषय पर चर्चा *शहर के पर्यटक स्थलों के बारे में जानकारी *अपनी अभिलाषा के विषय पर चर्चा *किसी प्रसिद्ध व्यक्ति से प्रभावित</p> <p>*पत्र की महत्ता *पत्र के प्रकार</p> <p>कौशल-</p>	<p>*भाषाई ज्ञान *दृश्य प्रतिभा *अंतर प्रतिभा *अन्तः व्यक्तित्व * तर्कात्मक सोच *संगीतात्मक एवं लयबद्ध वाचन *दृष्टिगत ज्ञान</p>	<p>*शहरों की बारे में जानना *अनुशासन का महत्व *स्वयं को अनुशासित बनाने *प्रकृति के सौंदर्य की जानकारी *प्रकृति से प्रभावित/प्रेरित होना</p>

	<p>*भाषा को शुद्ध उपयोग *कलात्मक दृष्टिकोण को विकसित करना *पत्र लेखन का महत्व</p>	<p>मौखिक, लिखित, पठन, श्रवण, तर्कात्मक सोच शैक्षणिक विधियां- *पाठ की मॉडल रीडिंग *चित्र कथा की समझ *अनुशासन का महत्व *कानून व्यवस्थता का पालन *प्रकृति की सभी चीजों का महत्व *प्राकृतिक सौंदर्य का व्याख्यान *अनुच्छेद लेखन में सरल एवं स्पष्ट भाषा का प्रयोग* *पत्र व्यवहार का महत्व *पत्र लेखन का प्रारूप समझ - *स्वयं को अनुशासित बनाना *सड़क पर सभी नियमों को ध्यान रखना *प्रकृति की वस्तुओं से शिक्षा लेना *सरल तथा स्पष्ट भाषा का प्रयोग *शब्द भंडार में वृद्धि *पठन कौशल का विकास</p>		<p>*चित्र लेखन तथा अनुच्छेद लेखन में सरल एवं प्रभावशाली भाषा का प्रयोग *नए शब्द व अपने विचारों को पत्र लेखन द्वारा बता सकेंगे</p>
REVISION:E4				
मार्च -दिन:	CONDUCTION OF E4 FINAL ASSESSMENT			